

2014SAP
自主管理工作坊暨校際交流

SWOTS

講師：陳佩英
(國立台灣師範大學教育系)

2014/11/10 國立中興高中

尋求有效策略的第一步：
知己

SWOTS 分析

- 組織內部因素：
 - 優勢(Strength)
 - 劣勢(Weakness)
- 組織外部因素：
 - 機會(Opportunity)
 - 威脅(Threat)



SWOTS

- 👁️ SWOTs 一開始是用來分析組織內部的優勢與劣勢以及組織外部環境所帶來之機會與威脅，是個好用的分析工作。
- 👁️ 善用社區資源
- 👁️ 周邊社區資源豐富

SWOTS 簡介

👁️ SWOTs 一開始是用來分析組織內部的優勢與劣勢以及組織外部環境所帶來之機會與威脅，是個好用的分析工作。

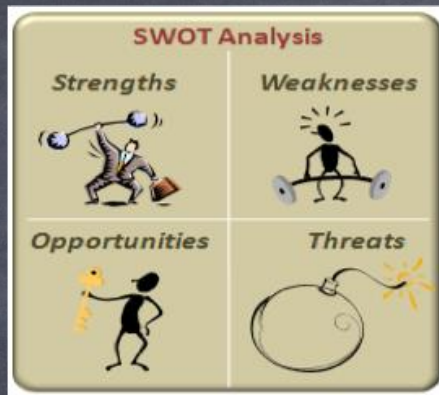
- 👁️ 善用社區資源 (優勢)
- 👁️ 周邊社區資源豐富 (機會)

實作：學務處的SWOTS 分析

SWOTS

- 並非概述性的SWOTs。
- 請針對學務處的願景。

學務處的願景是？
OR
教務處的願景是？



環境掃描與策略地圖

9

進行 SWOT 分析之前

SWOT可以應用在組織與個人上。

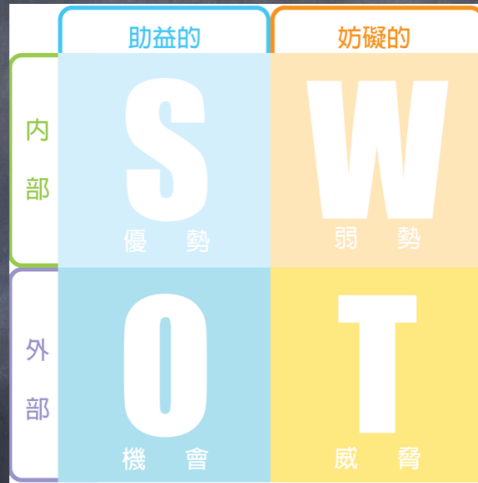
它是一種尋求良好策略之工具。

系統思考 (Systems Thinking) 與設計思考 (Design Thinking) 有助於見樹也見林，也有助於尋求好的策略 (Strategy) 。

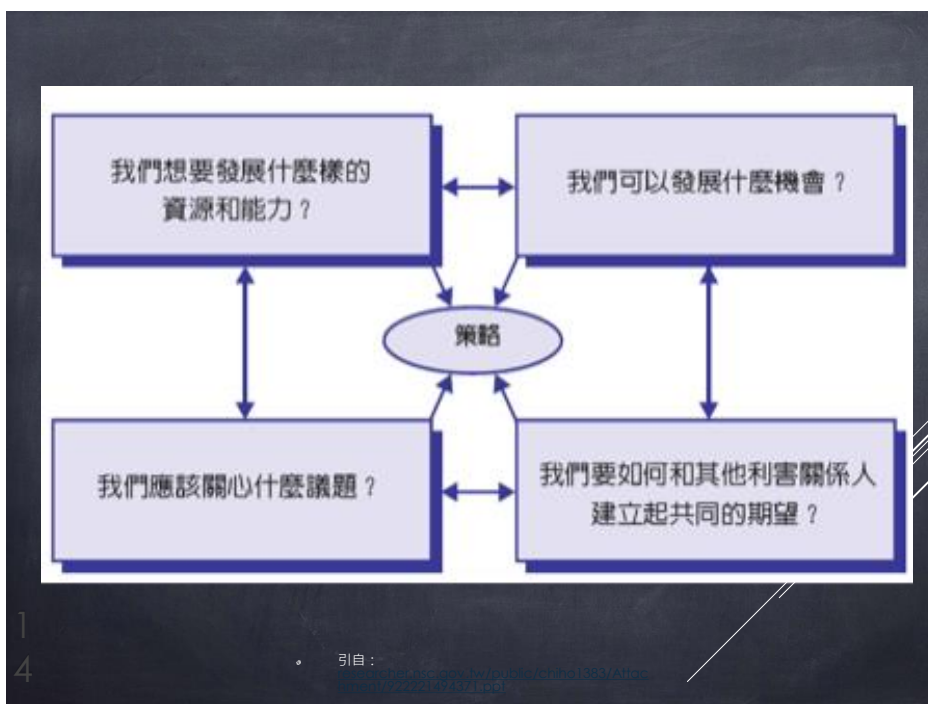
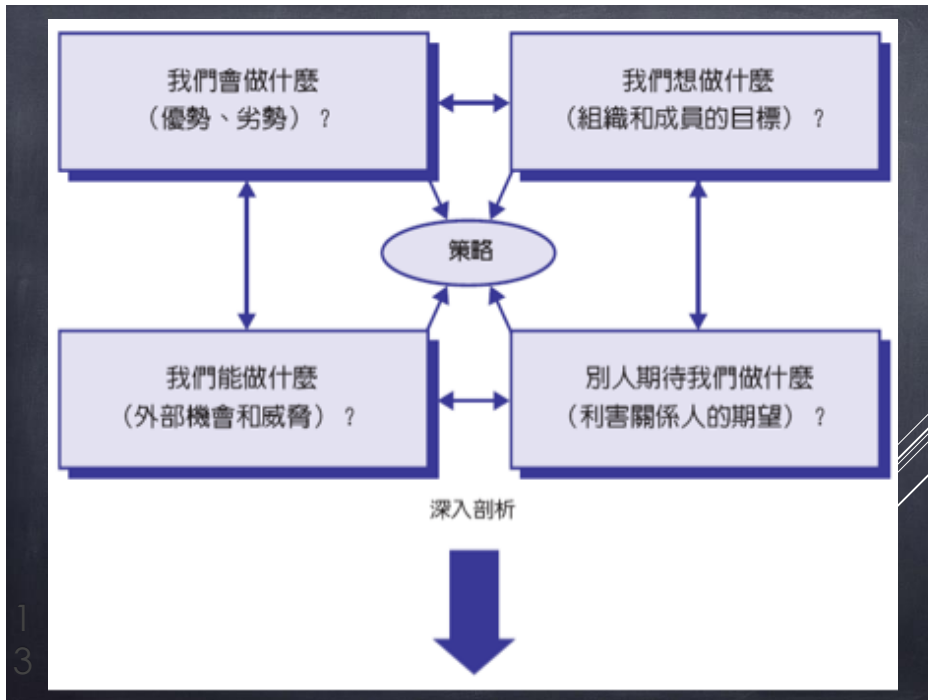
10

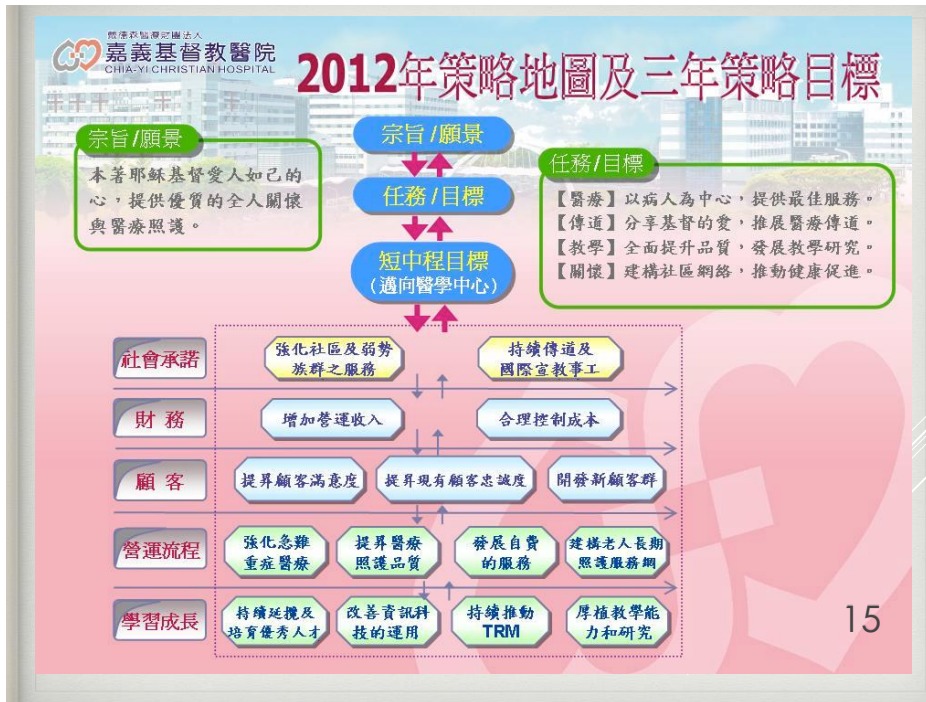
SWOT 分析

- 組織內部因素：
 - 優勢(Strength)
 - 劣勢(Weakness)
- 組織外部因素：
 - 機會(Opportunity)
 - 威脅(Threat)



策略地圖





實作時間

- 各校依照兩個案例找出一項重點，進行聚焦的SWOT分析。
- SWOT：25分鐘
- 首輪分享：10分鐘
- 產出策略：25分鐘
- 第二輪分享：10分鐘



「謝謝參與！」